

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение  
«Старобачатская средняя общеобразовательная школа»  
Беловского муниципального района Кемеровской области

Рассмотрена  
на заседании ШМС  
Протокол № 1  
от «31» августа 2021 г

Принята  
на заседании педсовета  
Протокол № 14  
от «31» августа 2021 г

Утверждена  
Приказ № 87 от «31» августа 2021 г  
Директор школы \_\_\_\_\_  
/Евдокимова Г.В.

## **БИОЛОГ**

Рабочая программа  
внеурочной деятельности для обучающихся 9 класса  
(*общеинтеллектуальное направление*)

Составитель – Никитенко И.Г.,  
учитель биологии

## 1. Результаты освоения курса внеурочной деятельности

### Личностные результаты:

1) воспитание российской гражданской идентичности: патриотизма, уважения к Отечеству, прошлое и настоящее многонационального народа России; осознание своей этнической принадлежности, знание истории, языка, культуры своего народа, своего края, основ культурного наследия народов России и человечества; усвоение гуманистических, демократических и традиционных ценностей многонационального российского общества; воспитание чувства ответственности и долга перед Родиной;

2) формирование ответственного отношения к учению, готовности и способности обучающихся к саморазвитию и самообразованию на основе мотивации к обучению и познанию, осознанному выбору и построению дальнейшей индивидуальной траектории образования на базе ориентировки в мире профессий и профессиональных предпочтений, с учетом устойчивых познавательных интересов, а также на основе формирования уважительного отношения к труду, развития опыта участия в социально значимом труде;

3) формирование целостного мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, учитывающего социальное, культурное, языковое, духовное многообразие современного мира;

4) формирование осознанного, уважительного и доброжелательного отношения к другому человеку, его мнению, мировоззрению, культуре, языку, вере, гражданской позиции, к истории, культуре, религии, традициям, языкам, ценностям народов России и народов мира; готовности и способности вести диалог с другими людьми и достигать в нем взаимопонимания;

5) освоение социальных норм, правил поведения, ролей и форм социальной жизни в группах и сообществах, включая взрослые и социальные сообщества; участие в школьном самоуправлении и общественной жизни в пределах возрастных компетенций с учетом региональных, этнокультурных, социальных и экономических особенностей;

6) развитие морального сознания и компетентности в решении моральных проблем на основе личностного выбора, формирование нравственных чувств и нравственного поведения, осознанного и ответственного отношения к собственным поступкам;

7) формирование коммуникативной компетентности в общении и сотрудничестве со сверстниками, детьми старшего и младшего возраста, взрослыми в процессе образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, творческой и других видов деятельности;

8) формирование основ экологической культуры, соответствующей современному уровню экологического мышления, развитие опыта экологически ориентированной рефлексивно-оценочной и практической деятельности в жизненных ситуациях.

### Метапредметные результаты:

1) умение самостоятельно определять цели своего обучения, ставить и формулировать для себя новые задачи в учебе и познавательной деятельности, развивать мотивы и интересы своей познавательной деятельности;

2) умение самостоятельно планировать пути достижения целей, в том числе альтернативные, осознанно выбирать наиболее эффективные способы решения учебных и познавательных задач;

3) умение соотносить свои действия с планируемыми результатами, осуществлять контроль своей деятельности в процессе достижения результата, определять способы действий в рамках предложенных условий и требований, корректировать свои действия в соответствии с изменяющейся ситуацией;

4) умение оценивать правильность выполнения учебной задачи, собственные возможности ее решения;

5) владение основами самоконтроля, самооценки, принятия решений и осуществления осознанного выбора в учебной и познавательной деятельности;

6) умение определять понятия, создавать обобщения, устанавливать аналогии, классифицировать, самостоятельно выбирать основания и критерии для классификации, устанавливать причинно-следственные связи, строить логическое рассуждение, умозаключение (индуктивное, дедуктивное и по аналогии) и делать выводы;

7) умение создавать, применять и преобразовывать знаки и символы, модели и схемы для решения учебных и познавательных задач;

8) смысловое чтение;

9) умение организовывать учебное сотрудничество и совместную деятельность с учителем и сверстниками; работать индивидуально и в группе: находить общее решение и разрешать конфликты на основе согласования позиций и учета интересов; формулировать, аргументировать и отстаивать свое мнение;

10) умение осознанно использовать речевые средства в соответствии с задачей коммуникации для выражения своих чувств, мыслей и потребностей; планирования и регуляции своей деятельности; владение устной и письменной речью, монологической контекстной речью;

11) формирование и развитие компетентности в области использования информационно-коммуникационных технологий (далее ИКТ – компетенции); развитие мотивации к овладению культурой активного пользования словарями и другими поисковыми системами;

12) формирование и развитие экологического мышления, умение применять его в познавательной, коммуникативной, социальной практике и профессиональной ориентации.

## 2. Содержание курса внеурочной деятельности с указанием форм организаций и видов деятельности

Содержание курса	Формы организации	Виды деятельности
<b>Раздел 1. Биология как наука. Методы биологии - 1 час</b>		
Роль биологии в формировании современной естественнонаучной картины мира, в практической деятельности людей. Методы изучения живых объектов.	Беседа	Коммуникативные
<b>Раздел 2. Признаки и свойства живых организмов – 2 часа</b>		
Клеточное строение организмов как доказательство их родства, единства живой природы. Гены и хромосомы.	Практическая работа	Исследовательские
Признаки и свойства живых организмов.	Дискуссия	Познавательные
<b>Раздел 3. Система, многообразие и эволюция живой природы - 9 часов</b>		
Систематический обзор царства Растения.	Практическая работа	Коммуникативные, познавательные
Ткани и органы высших растений. Основные семейства цветковых растений.	Интеллектуальная игра	Игровые коммуникативные
Царство Бактерии. Роль бактерий в природе,	Беседа.	Познавательные

жизни человека и собственной деятельности. Бактерии – возбудители заболеваний растений, животных, человека.. Инфекционные заболевания человека		
Царство Грибы. Лишайники. Организация, классификация, роль и место в биосфере, значение для человека.	Дидактическая игра	Игровые
Систематический обзор царства Животные. Общая характеристика беспозвоночных животных.	Круглый стол.	Познавательные, коммуникативные
Характеристика классов типа Хордовых животных:	Практическая работа	Исследование
Усложнение животных в процессе эволюции.	Викторина	Познавательные
Профилактика заболеваний, вызываемых паразитическими животными и животными, переносчиками	КВН	Исследовательские
Учение об эволюции органического мира. Этапы эволюции. Причины и движущие силы эволюции	Консультация	Познавательные
<b>Раздел 4. Человек и его здоровье - 16 часов</b>		
Тема 1. Сходство человека с животными и отличие от них. Общий план строения и процессы жизнедеятельности человека.	Блиц – турнир	Коммуникативные
Нервная система. Нейрогуморальная регуляция процессов жизнедеятельности. организма.	Практическая работа	Исследовательские
Питание. Система пищеварения. Роль ферментов в пищеварении.	Составление кроссворда	Познавательные
Дыхание. Система органов дыхания. Обмен веществ в организме человека. Предупреждение инфекционных заболеваний.	Тренинг	Продуктивные
Внутренняя среда организма человека. Внутренняя среда организма: кровь, лимфа, тканевая жидкость. Клеточный и гуморальный иммунитет.	Круглый стол	Коммуникативные
Профилактические прививки. Первая помощь при кровотечениях.	Практическая работа	Исследовательские
Транспорт веществ. Кровеносная и лимфатическая системы. Кровеносная система. Сердце.	Лекция, эксперимент	Познавательные, коммуникативные
Работа и регуляция. Движение крови по большому и малому кругу кровообращения.	Практическая работа	Исследовательские
Обмен веществ. Выделение продуктов жизнедеятельности. Система органов выделения. Строение и функции мочевыделительной системы. Функции почек. Механизм фильтрации мочи в нефроне.	Интеллектуальная игра	Игровые, коммуникативные
Покровы тела и их функции. Значение кожи и её строение Функции кожных покровов. Строение кожи. Причины нарушения здоровья кожных покровов.	Круглый стол	Коммуникативные

Размножение и развитие организма человека. Половая система человека. Заболевания наследственные, врождённые, передающиеся половым путём.	Беседа	Познавательные
Опора и движение. Строение, состав и типы соединения костей. Общая характеристика и значение скелета.	Ролевая игра	Сюжетно - ролевые
Органы чувств, их роль в жизни человека.	Тренинг	Коммуникативные
Принцип работы органов чувств и анализаторов. Пять чувств человека.	Практическая работа	Исследовательские
Психология и поведение человека. Высшая нервная деятельность. Врождённые и приобретенные формы поведения. Условные рефлексы и торможение рефлекса. Закономерности работы головного мозга.	Тренинг.	Досугово - развлекательные
Сложная психическая деятельность: речь, память, мышление	Дидактическая игра	Познавательные
<b>Раздел 5. Экология - 6 часов</b>		
Взаимосвязи организмов и окружающей среды.	Дискуссия	Коммуникативные, познавательные
Роль растений в природе, жизни человека и собственной деятельности. Влияние экологических факторов на организмы. Взаимодействия видов	Круглый стол	Коммуникативные
Экосистемная организация живой природы.	Мозговой штурм	Проблемно - ценностные
Учение о биосфере.	Диспут	Коммуникативные
Воздействие человека на природу	КВН	Игровые
Охрана природы	Проект	Проектные

### 3. Тематический план

Темы (разделы программы)	Количество часов
Раздел 1. Биология как наука. Методы биологии.	1
Раздел 2. Признаки и свойства живых организмов.	2
Раздел 3. Система, многообразие и эволюция живой природы.	9
Раздел 4. Человек и его здоровье.	16
Раздел 5. Экология.	6
<b>Итого</b>	<b>34</b>

#### 4. Календарно - тематическое планирование

№ п/п	Дата проведения		Название раздела, тема занятия
	По плану	Фактически	
<b>Раздел 1. Биология как наука. Методы биологии – 1 ч</b>			
1			Роль биологии в формировании современной естественнонаучной картины мира, в практической деятельности людей.
<b>Раздел 2. Признаки и свойства живых организмов – 2ч</b>			
2			. Клеточное строение организмов как доказательство их родства, единства живой природы. Гены и хромосомы.
3			Признаки и свойства живых организмов.
<b>Раздел 3. Система, многообразие и эволюция живой природы - 9 ч</b>			
4			Систематический обзор царства Растения
5			Ткани и органы высших растений. Основные семейства цветковых растений.
6			Царство Бактерии. Роль бактерий в природе, жизни человека и собственной деятельности.
7			Царство Грибы. Лишайники.
8			Систематический обзор царства Животные. Общая характеристика беспозвоночных животных.
9			Характеристика классов типа Хордовых животных:
10			Усложнение животных в процессе эволюции.
11			Профилактика заболеваний, вызываемых паразитическими животными и животными, переносчиками
12			Учение об эволюции органического мира
<b>Раздел 4. Человек и его здоровье - 16 ч</b>			
13			Сходство человека с животными и отличие от них.
14			Нервная система. Нейрогуморальная регуляция процессов жизнедеятельности. организма.
15			Питание. Система пищеварения. Роль ферментов в пищеварении.
16			Дыхание. Система органов дыхания.
17			Внутренняя среда организма человека
18			Профилактические прививки. Первая помощь при кровотечениях.
19			Транспорт веществ. Кровеносная и лимфатическая системы
20			Кровеносная система. Сердце.
21			Обмен веществ. Выделение продуктов жизнедеятельности.
22			Покровы тела и их функции.
23			Размножение и развитие организма человека.
24			Опора и движение.
25			Органы чувств, их роль в жизни человека
26			Принцип работы органов чувств и анализаторов
27			Психология и поведение человека
28			Сложная психическая деятельность: речь, память,

			мышление
<b>Раздел 5. Экология. 4 часа</b>			
29			Взаимосвязи организмов и окружающей среды.
30			Роль растений в природе, жизни человека и собственной деятельности. Влияние экологических факторов на организмы.
31			Взаимодействия видов. Экосистемная организация живой природы.
32			Учение о биосфере.
33			Воздействие человека на природу
34			Охрана природы